

УДК 339.924

АДАМСКАЯ Любовь Владимировна,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры «Государственное и
муниципальное управление»,
Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации,
Москва
adamskaia@yandex.ru

ADAMSKAYA Lubov Vladimirovna,
Candidate of sociological Sciences,
Associate Professor at the Department of State and
municipal management, Financial university under
the Government of the Russian Federation,
Moscow

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация. В данной работе рассматриваются пути преодоления вызовов, представляющих перед российской экономикой и обществом, ввиду глобальных изменений поведения молодежи, ее участия в экономике и влияние этих изменений на формирование иного, с точки зрения качества, человеческого капитала. А также, влияние современных тенденций в образовании и экономике, на потенциальные изменения в формировании человеческого капитала со стороны государства.

Ключевые слова: человеческий капитал, инновационное развитие, образование, молодежь, поколение z, гражданское общество.

DEVELOPMENT OF HUMAN CAPITAL. TRENDS AND CHALLENGES OF MODERNITY.

Abstract. This paper discusses ways to overcome the challenges facing the Russian economy and society, due to global changes in the behavior of young people, their participation in the economy and the impact of these changes on the formation of a different, in terms of quality, human capital. And also, the impact of modern trends in education and the economy, on potential changes in the formation of human capital by the state.

Keywords: human capital, innovative development, education, youth, generation z, civil society.

101

В настоящее время, когда, как Россия, так и весь мир претерпевают не самые лучшие времена, как для экономики, так и для социума, а равно и общества, в целом. Многими экспертами и до глобального спада в мировой экономике на фоне эпидемии SARS-CoV-2 регулярно поднимался вопрос о развитии экономики посредством повышения уровня человеческого капитала. Безусловно, во все времена в качестве ключевой меры поднятия уровня человеческого потенциала, как качественного, так и количественного, выступала именно ставка на молодежь. Стоит оговориться, что под понятием «ставка на молодежь» стоит рассматривать такое явление, как принятие ошибок и недочетов, допущенных в прошлом, и последующее их искоренение и модернизация подходов в развитии молодежи в настоящем и будущем.

В данном аспекте, а именно огромном внимании именно к развитию человеческого капитала

молодежи, немаловажную роль играет и то, что по мнению социологов, как таковая «молодежь» становится старше. Связано это не в малой степени и с тем, что в умах молодежи сдвигается парадигма о собственном развитии. На сегодняшний день, молодое поколение не всегда стремится идти проторенной тропой, особенно в аспекте образования и карьеры, а установки, предлагавшиеся старшим поколением, долгое время воспринимавшиеся как должное, теперь подвергаются сомнению. Данный процесс непременно приводит к тому, что молодое поколение старается выбрать более комфортный и «интересный» путь собственного развития, отдавая предпочтение накоплению опыта и знаний в тех сферах, которые интересны им самим. Таким образом, молодые люди позже начинают получать высшее образование, позже начинают строить карьеру, позже вступают в брак. Все это непременно ведет к тому, что сдвигается момент начала участия

молодых людей в общем экономическом процессе, что непременно ставит перед руководством многих стран вопрос о столь же масштабной смене парадигм, систем оценки, мер поддержки молодежи и развития человеческого капитала.

В частности, в самом конце 2020 года Государственная Дума Российской Федерации приняла Федеральный закон от № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», расширяющий понятие «молодежь», а равно и меры поддержки молодых людей до 35 лет, тем самым включив в число молодых людей еще 13 миллионов человек, таким образом более 40 млн. человек теперь относятся к «молодежи» и могут рассчитывать на поддержку государства.

Однако, стоит понимать, что несмотря на, как говорилось ранее, более позднее вступление в экономический процесс как страны, так и мира в целом, молодежь, предпочитающая выждать и дать себе время на выбор, как правило, не тратит высвободившееся время бесцельно, а накапливает бесценный опыт и самую актуальную валюту современности – знания, что в последствии непременно ведет к более активному развитию как персонально каждого человека, так и накоплению более высокого с точки зрения качества человеческого капитала. А это ведет за собой более активное участие в экономике и, как следствие, более активное ее развитие.

Таким образом, можно сказать, что на одной чаше весов «консервативная» модель, где молодой человек идет по стандартному сценарию и своевременно получает образование, своевременно начинает строить карьеру и так же своевременно заводит семью. Однако если рассмотреть исключительно карьерный аспект, получается, что, в определенный момент, наступает время, когда необходимо стать более компетентным, при повышении или смене места работы или сменить род деятельности ввиду перемен в экономике, а поспешный, но «современный» и необдуманый выбор профессии в юности, заставляет человека встать перед выбором оказаться безработным и долго искать подходящий его критериям вариант продолжения карьеры, либо пройти переобучение, что, как показывает практика, менее приемлемый вариант для людей более старшего поколения.

На другой же чаше весов «современная» или более гибкая модель, где в приоритет ставится не

престижность или перспективность того или иного направления, как образования, так и карьеры, но комфорт и интерес к тому или иному направлению. Но, что более важно в данной модели, во главу угла ставится постоянная наработка опыта и как способ его достижения – самообразование. Причем, накопленный молодым специалистом опыт поиска информации, наработки навыков и самообразования, в процессе выбора направления своего будущего развития, оказывается огромным подспорьем и в будущем, когда данные навыки позволяют, в кратчайшее время, подстроится под любую новую деятельность. Поэтому, можно сказать, что данная модель, хоть и несколько непривычна, и пока еще нова, но тем не менее, именно эта модель отвечает на современные вызовы, когда навык быстрой переподготовки и самообразования позволяет специалисту оставаться профессионально пригодным.

Таким образом, можно констатировать, что та модель, которой придерживается молодое поколение, является ответом на ключевой вопрос современности, а именно, возрастающая скорость изменений в экономике и в мире в целом, а так же глобальные перемены и вызовы, которые непременно возникают в экономике каждой страны, в том числе и ввиду возрастающих скоростей.

В аспекте поддержки молодежи со стороны государства можно привести успешный пример Колумбии, где ввиду недоступности образования в целом, молодежь активно маргинализируется и выбирает ту сферу, где больший доход, а именно – сбор урожая листьев коки для наркокартелей. Однако государство предложило поддержать кооперативы по производству шоколада и компенсировало стоимость оплаты труда сборщиков какао-бобов, что является более стабильной, безопасной работой, которая хотя и не оплачивается так хорошо, как сбор листьев коки, но дает человеку перспективу развития и возможность заниматься собственным образованием, ввиду легальности данной работы, а значит и социальных гарантий. Таким образом не беспокоясь о базовых потребностях, граждане могут больше времени и сил уделить образованию и построению карьеры.

Данный пример несколько далек от Российской Федерации, но он отвечает на ключевой вопрос, который с каждым днем становится все острее, а именно – формирование человеческого капитала через преодоление маргинализации общества, и

в особенности молодого поколения, через вовлечение молодежи в стабильную оплачиваемую деятельность. Данный вопрос становится все острее, поскольку, высшее образование, порой, получается «для галочки» по причине консервативного мнения о его необходимости для всех, а так же по причине того, что высшее образование не всегда успевает за веяниями и переменами в мире, ввиду чего все актуальнее звучит мысль об уже упомянутом навыке самообразования, которое могло бы помочь компенсировать разрыв между знаниями полученными в вузах и требованиями работодателя.

В качестве дополнительной меры, более системного характера, могло бы выступить расширение возможностей для практической наработки навыков студентами и молодежью, как со стороны коммерческих структур и НКО, так и со стороны государственных учреждений. Необходимо так же уточнить, что данная мера является дорогой с двусторонним движением и желания только одной стороны образовательной организации или работодателя мало. Ввиду чего, многими студентами и преподавательским составом поднимается вопрос о расширении возможностей и времени для практики среди студентов. Так, например, некоторые преподаватели, а порой и ВУЗы все чаще, при отсутствии четкого нормативного закрепления положений о практической отработке теоретических знаний, идут навстречу студентам, не запрещая им пробовать свои силы на практике в выбранном направлении.

Стоит оговориться, что понятие «молодежь» была отделена ранее только по той причине, что некоторые профессии могут быть интересны для профессиональной деятельности, однако, получение высшего образования для этой деятельности не является ключевым моментом, а порой, даже наоборот, некоторые работодатели охотнее берут сторонников самообразования, нежели вчерашних студентов.

Со стороны государства могло бы быть возможным субсидировать или предоставлять льготы тем компаниям, которые активно привлекают студентов к практической деятельности, тем самым снимая вопрос о «невостребованности» получения высшего образования.

Таким образом, подводя итог всему ранее озвученному, стоит сказать, что на вопросы об интенсивном развитии человеческого капитала

неосознанно ответили те, кто только начинает формировать качественно иной уровень человеческого капитала Российской Федерации. Иными словами, ставя во главу угла осознанный выбор будущей профессии и накопление опыта, выбирая самообразование, в ответ на вызов о неактуальности некоторых из получаемых в вузах знаний, желая по настоящему участвовать в жизни страны, сегодняшнее молодое поколение формирует более высокий уровень жизни и тем самым образует из себя качественно иной человеческий капитал страны. Задача же государства пойти навстречу и помочь этому процессу проходить более комфортно и с наибольшей пользой для всех сторон.

Список источников:

1. *Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»*

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012300003>

(дата обращения: 29.01.2022).

2. *Кулакова Анна Борисовна Поколение z: теоретический аспект // Вопросы территориального развития. 2018. №2 (42).*

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pokolenie-z-teoreticheskij-aspekt> (дата обращения: 28.01.2022).

3. *Куликов Сергей Павлович, Коршунов Алексей Владимирович. Исследование специфики формирования трудовых ценностных ориентиров и трудовой активности современной российской молодежи // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2020. №6.*

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-spetsifiki-formirovaniya-trudovyh-tsennostnyh-orientirov-i-trudovoy-aktivnosti-sovremennoy-rossiyskoy-molodezhi> (дата обращения: 29.01.2022).

4. *Лагутин Олег Владимирович Ценностные ориентации российской молодежи в моделях взаимодействия государства и гражданского общества // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2021. №1.*

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnye-orientatsii-rossiyskoy-molodezhi-v-modelyah-vzaimodeystviya-gosudarstva-i-grazhdanskogo-obschestva> (дата обращения: 29.01.2022).

5. *Мартышенко Наталья Степановна Роль ценностных ориентиров студентов в формировании человеческого капитала региона // АНИ: экономика и управление. 2018. №2 (23).*

URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-tsennostnyh-orientirov-studentov-v-formirovanii-chelovecheskogo-kapitala-regiona>
(дата обращения: 29.01.2022).

б.Официальный сайт государственного департамента США. URL:<https://share.america.gov/ru/лучшее-будущее-закладывается-каждым/>
(дата обращения: 28.01.2022).